

Date:

Planification détaillée d'une situation d'apprentissage

<u>Titre:</u>
<u>Intention pédagogique:</u>
<u>Durée:</u>
<u>Matériel:</u>
<u>Moyen d'évaluation:</u>

Compétences et composantes

<u>Compétence 1 : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Élargir son répertoire d'actions<input type="checkbox"/> Adapter ses actions aux exigences de l'environnement<input type="checkbox"/> Reconnaître des façons d'assurer son bien-être	<u>Compétence 2 : Affirmer sa personnalité</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Partager ses goûts, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions<input type="checkbox"/> Répondre progressivement à ses besoins physiques, cognitifs, affectifs et sociaux<input type="checkbox"/> Faire preuve d'autonomie<input type="checkbox"/> Développer sa confiance en soi
<u>Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> S'intéresser aux autres<input type="checkbox"/> Participer à la vie de groupe<input type="checkbox"/> Respecte les règles de vie au groupe<input type="checkbox"/> Appliquer une démarche de résolution de conflit<input type="checkbox"/> Collaborer avec les autres	<u>Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Démontrer de l'intérêt pour la communication<input type="checkbox"/> Produire un message<input type="checkbox"/> Comprendre un message
<u>Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Démontrer de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie<input type="checkbox"/> Exercer sa pensée dans différents contextes<input type="checkbox"/> Organiser l'information<input type="checkbox"/> Raconter ses apprentissages	<u>Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> S'engager dans le projet ou l'activité en faisant appel à ses ressources<input type="checkbox"/> Faire preuve de ténacité dans la réalisation du projet ou de l'activité<input type="checkbox"/> Manifester de la satisfaction à l'égard du projet ou de l'activité<input type="checkbox"/> Transmettre les résultats de son projet

Préparation	
1.	
Réalisation	
1.	
Intégration	
1.	

Différenciation	
Élèves ayant de la facilité : -	Élèves ayant de la difficulté : -
Déversoir	

Plan B