

Annexe C - Situation d'apprentissage et d'évaluation

INTENTION PÉDAGOGIQUE (SAVOIRS ESSENTIELS) :		CONNAISSANCE (VOIR DOCUMENT DE LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES)	
		REFERENT CULTUREL:	Durée

ÉTAPES	MODÈLE D'ENSEIGNEMENT (DIRECT, PAR PROJET, COOPÉRATIF, PAR PROBLÈME, EXPÉRIENTIEL, ETC.)	DESCRIPTION DES ACTIVITÉS DE LA SAÉ	BESOINS PARTICULIERS (DIFFÉRENCIATION)	ACTIVITÉ POUR CEUX QUI ONT TERMINÉ LA TÂCHE	MOYENS D'ÉVALUATION	AJUSTEMENT À LA PLANIFICATION AFIN DE POURSUIVRE LA SAÉ EN RÉPONDANT AUX BESOINS DES ÉLÈVES
PRÉPARATION Amorce Rappel de connaissances Liens avec le savoir essentiel à travailler Durée :						
RÉALISATION (activités d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation) Durée :						
INTÉGRATION Transfert et suite à donner : Durée :						

L'impact de la situation d'apprentissage sur les élèves (compréhension, acquisition, attitudes, etc.)	Points à améliorer ou à modifier dans mon enseignement